

ملاءمات بطرق التعلم والامتحانات



اعزائي الطلاب

السلام عليكم،

حصلتم على ملاءمات بطرق التعلم والامتحانات بعد التشخيص؟ بالنجاح!!!
من خلال هذا المرشد ساقدم لكم الشرح الاساسي لهذا الموضوع وكيف يمكن للملاءمات ان تساعدكم.
الهدف من الملاءمات هي التقدم للامتحانات بافضل وسيلة ملائمة لكم وان تعبر عن قدراتكم الدراسية بدون قيود.

من الواضح ان هذه الملاءمات تمنح صاحبها الوسيلة الافضل للتقدم للامتحان والحصول على علامات عالية تلائم الجهد الذي بُذل اثناء المطالعة والتحضر للامتحان.

ومع ذلك، من المهم التاكيد على ان التحضر للامتحان والنجاح فيه هو من مسؤوليتكم انتم.

الطلاب الذين تم تشخيصهم كعسيري تعلم يستحقون تسهيلات التي تكون سارية المفعول خلال فترة التعليم حسب وزارة المعارف والثقافة . من المهم ان تقوموا بفحص التسهيلات مرة كل فترة حتى تلائموها للاحتياجات المختلفة.

حسب الأنظمة التي حددتها وزارة التربية، تشخيص الذي تم عمله من صف السابع وما بعد ذلك سيكون ساري المفعول حتى نهاية الصف الثاني عشر وحتى لتحسن علامات البجروت وذلك حتى جيل 25 .

<http://oldgov.gov.il/FirstGov/TopNavArb/SituationsArb/SPopulaionsGuidesArb/SArbLearningDisability/SALDEducation>

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Shefi/LikuyeyLemida/irgun_hamorim.htm

اليكم الملاءمات الممكنة لطرق التعلم:

• قراءة معلومات مكتوبة بصوت عالي.

• تسجيل دروس

• مراعاة مشاكل الاصغاء: جلوس بأماكن لا يوجد به شرود ذهني، استراحات خلال الدرس

• استعمال الحاسوب الذي يسهل على طباعة وفحص الاملاء بهدف تلخيص الدروس وتقديم الواجبات

- الحصول على دروس خصوصية من طالب متمكن .
- ملائمة الامتحانات: طالب الذي حصل على ملائمة من لجنة مدرسية أو لوائيه، من الصف العاشر وما بعد ذلك، لامتحانات البجروت، يحق له الحصول على هذه الملائمة أيضا بامتحانات مدرسية داخلية.

ملاءمات ممكنة بالامتحانات المدرسية وامتحانات البجروت:

ببيان نشرته وزارة التربية التي تفصل الملاءمة لها يستحقون طلاب ذوي العسر التعليمي بامتحانات البجروت. تقسم الملاءمات لثلاث درجات حسب الصعوبة:

المستوى الأول: يتواجد بهذه المرحلة الطلاب الذين تم تشخيصهم كذوي الصعوبات التالية:

- بند بالقراءة والكتابة
- خط يد غير مقروء وأخطاء املائية كثيرة
- ذوي صعوبات بالتنظيم
- صعوبة باستخراج المعلومات من الذاكرة
- خلل بمعالجة مواد مرئية

إذا كنتم تتبعون للمستوى الأول، يحق لكم الحصول على الملاءمات التالية:

تمديد فترة الامتحان ب25%، تجاهل الأخطاء الاملائية، نسخ الامتحان من جديد (يكتب الطالب الامتحان بأكمله ويقرؤه لشخص يكتب ما يقوله بدفتر منفصل بدون تغيير أو تصحيح. يتم فحص الامتحانات بمرافقة المركز لفحص امتحانات البجروت والإهاء)، تكبير استمارة الامتحان وكذلك لاستعمال صفحة معادلات موسعة بامتحان الرياضيات.

مستوى 2: ينتمي لهذه المجموعة طلاب الذين تم تشخيصهم كذوي الصعوبات التالية:

- فجوة ملحوظة بين القدرة على التعبير الشفهي للقدرة على التعبير الكتابي.
- صعوبات باستعمال القاموس
- صعوبات كبيرة بالكتابة واللغة الانجليزية.

إذا كنتم تنتمون لمستوى 2، تحق لكم الملاءمات التالية: قراءة الامتحان بواسطة ممتحن حيادي، املاء الأجوبة لممتحن، سماع اسئلة امتحان اللغة الانجليزية بواسطة سي دي او كاسيت ، استعمال قاموس الكتروني بامتحان اللغة الانجليزية وتسجيل الاجوبة بواسطة الكاسيت. هذه الملاءمات هي لشروط الامتحان وليس لمضمونه.

مستوى 3: ينتمي لهذا المستوى طلاب ذوي الصعوبات التالية :

- ذوي الاضطرابات غير الاعتيادية، من أنواع مختلفة، التي تمنعهم من الاجابة على اجزاء من الامتحان.
- ذوي فجوة ذات علامتين بين التعبير الكتابي والتعبير الشفهي.
- اضطرابات اصغاء صعبة
- صعوبة بالفهم الكمي

התאמות ברמה 2

#טיפים	מה מומלץ לך לעשות בבחינות "	הקשיים שבגללם ניתנת ההתאמה	סוג ההתאמה
תוספת הזמן מאפשרת לך להיות רגוע !	כדאי לך לנצל את כל הזמן העומד לרשותך לעיון בשאלות הבחינה- למתן תשובה ולבדיקת תשובותיך/	איטיות בקריאה ובכתיבה	הארכת זמן
סמן / סמני את כל מילות ההוראה בכל שאלה לדוגמה: צטט, השווה, הדגם, תאר, וכו'. כך תוכל להבין טוב יותר מה נדרש ממך בשאלה.	2/ קרא את הוראות הבחינה- שים לב אם יש שאלות חובה ובחירה/ 3/ קרא את כל שאלות המבחן- סמן את אלה שאתה בטוח שאתה יודע את התשובות הנכונות/ 4/ ענה על השאלות המסומנות/ 5/ בדוק את תשובותיך 6/ בדוק אם ענית על כל הסעיפים של הבחינה בהתאם להוראות/	קשיים בהתארגנות וקשיים בקשב וריכוז	
הקפד לשמור על רווחים בין המילים, כך יהיה קל יותר לבוחן להבין את מה שכתבת !	2/ כתוב באופן חופשי 3/ אם ישאר לך זמן בדוק אם אתה מזהה שגיאות ותקן את מה שאתה יכול/	שגיאות כתיב מרובות	התעלמות משגיאות כתיב
הקפד לשמור על רווחים בין המילים וכתוב הכי ברור שאתה יכול, כך יהיה לך קל יותר להבין את מה שכתבת !	כתוב כך שלפחות אתה תבין את כתב ידך/ מאחר ויהיה עליך לקרוא במדויק את מה שכתבת ולהכתיב לבוחן את תשובותיך/	כתב יד לא קריא	שעתוק הבחינה
כיוון שהשאלון שלך מוגדל יתכן ותקבל יותר דפים מחבריך. זו בדיוק אותה בחינה !	שים לב שאכן קבלת שאלון עם אותיות מוגדלות/	בעיות בקריאה על רקע קושי לזהות נכון את המילים/	הגדלת שאלון הבחינה
שים לב ! השקיע מאמץ לפתור את הבעיה ולא להיזכר בנוסחה. היא רשומה לך בדף הנוסחאות.	גם אם אתה זוכר בעל-פה נוסחה מסוימת היעזר בדף הנוסחאות- על מנת לוודא שזכרת נכון/	קושי בעל פה לזכור נוסחאות	דף נוסחאות מורחב

התאמות ברמה 3

#טיפים#	מה מומלץ לך לעשות בבחינות "	הקשיים שבגללם ניתנת ההתאמה	סוג ההתאמה
שים לב ! השתדל לנסח את התשובות הכי טוב שאתה יכול.	כאשר אתה עונה לשאלה- רשום בנקודות את הרעיונות המרכזיים- סדר אותם לפי סדר הגיוני/ רק אז תכתיב את התשובה במלואה לבוחן.	כאשר הבעה בעל פה טובה יותר מהבעה בכתב/ כאשר כתב היד בכלל לא ברור.	הכתבת מבחן
שים לב ! אם אינך זוכר את השאלה לאחר הקראה אחת, אתה יכול לבקש הקראה נוספת. אתה לא יכול לבקש מהבוחן להסביר לך את השאלה.	הקשב היטב לבוחן הקורא לך את השאלה ובו- זמנית עקוב אחר השאלה הכתובה/ נסח לעצמך בשקט- במילים שלך- את השאלה- כך תבין אותה יותר טוב/	כאשר הקריאה היא איטית מאוד או משובשת/	הקראת שאלון הבחינה על ידי קורא נייטרלי
תרגל שימוש בטייפ רקורדר הרבה לפני הבחינה, על מנת שתהיה פנוי להקשיב לתוכן השאלות.	הקשב היטב להוראות בקלטת ופעל על פי ההוראות// אם לא הבנת את השאלה מתוך הטייפ- אתה יכול לבקש מהבוחן שיקרא לך את השאלה/	כאשר הקריאה באנגלית היא איטית מאוד או משובשת	השמעת שאלון בחינה באנגלית באמצעות קלטת
תרגל שימוש במילון אלקטרוני הרבה לפני הבחינה. שים לב שהמילון האלקטרוני שברשותך אכן מאושר לשימוש על ידי משרד החינוך. אם אינך יודע – שאל את המורה לאנגלית או את היועצת.	אם אינך מבין מילה בטקסט- נסה- קודם כל- להבין את המשמעות שלה מתוך המשפט/ בדוק במילון האלקטרוני רק מילים חשובות שאינך יודע את הפירוש שלהם/ אם יש לך קושי באיות נכון- בדוק איך המילה כתובה בטקסט/	כאשר יש קשיים בשימוש במילון רגיל בגלל קשיים שונים בזיכרון/	שימוש במילון אלקטרוני באנגלית
תרגל הקלטת תשובות לטייפ במהלך הלימודים שלך והרבה לפני הבחינה. עשה את התרגול בשני טייפים: באחד תקשיב ובשני – תקליט.	רשום לעצמך בנקודות את הרעיונות המרכזיים של התשובה/ סדר לפי סדר הגיוני את הרעיונות/ רק אז תקליט את התשובה במלואה לתוך הטייפ/	כאשר יש קשיים חמורים בכתובה באנגלית/	הקלטת התשובות של הנבחן על גבי קלטת – באנגלית

התאמות ברמה 4

#טיפים#	מה מומלץ לך לעשות בבחינות "	הקשיים שבגללם ניתנת ההתאמה	סוג ההתאמה
<p>השאלון המותאם מאפשר לך להיות רגוע יותר.</p>	<p>קרא את ההוראות וענה הכי טוב שאתה יכול/</p>	<p>כאשר יש לתלמיד ליקויים קשים שמפריעים לו לענות על חלקים מהבחינה/</p>	<p>שאלון מותאם</p>
<p>שים לב, במבחן בעל פה הבוחן אינו יכול להסביר לך את השאלה, הוא שואל אותה כפי שהיא כתובה לו. לפני שאתה מבקש להיבחן בעל פה, תהיה בטוח שאתה יודע להביע את ידיעותיך הרבה יותר טוב בעל פה מאשר בכתב.</p>	<p>אם אתה יכול- רשום בנקודות את הרעיונות המרכזיים של התשובה/ סדר לפי סדר הגיוני את הרעיונות/ רק אז תענה בעל פה את התשובה במלואה/</p>	<p>כאשר ההבעה בעל פה של התלמיד הרבה יותר טובה מהבעה בכתב *לפחות בשני ציונים/</p> <p>כאשר יש קשיים חמורים בקריאה- בכתיבה ובארגון הידע/</p> <p>כאשר יש ליקויים בקשב ובריכוז שאינם מאפשרים לנבחן לעבוד באופן עצמאי/</p>	<p>מבחן בעל פה</p>