

עברית לכיתות ט'

.....כיתה

.....שם התלמיד/ה

מבנה הבחינה:

חלק א: הבנת הנקרא 50 נקודות

חלק ב: דקדוק 30 נקודות

חלק ג: הבעה בכתב 20 נקודות

.....
סה"כ: 100 נקודות

חומר עזר מותר בשימוש: אין

בהצלחה!

חלק א: הבנת הנקרא (50 נקודות)

קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו.

השקנאי

השקנאי הוא עוף גדול: אורך הגוף שלו הוא כ-170 ס"מ (מטר + 70 ס"מ בערך)! כשהוא פורש את כנפיו, אורך הקו שבין שני הקצוות שלהן הוא כ-290 ס"מ (2 מטרים + 90 ס"מ בערך)! גם המקור שלו ארוך – כ-40 ס"מ! מתחת למקור של השקנאי יש שק עור (השק הזה נקרא זפק). גם הוא גדול! אבל הרגליים של השקנאי קטנות ביחס לגופו.

5. מה אוכלים השקנאים? הם אוכלים הרבה דגים. הם כמעט אינם אוכלים שום דבר אחר. שקנאים רבים שוחים במים בשורה חזיתית, מכים בכנפיהם הגדולות במים ומגרשים את הדגים למים רדודים. שם כל שקנאי תופס במקורו דגים בזה אחר זה מהרמה ומחזיק אותם בשק שמתחת למקור שלו. בסוף הדיג הוא בולע לאט-לאט את הדגים. השקנאי יכול להחזיק בשק שלו ולבלוע גם דגים גדולים, אפילו דג ששוקל שני ק"ג.

10. השקנאים מתקשים ללכת ביבשה. הם מתנדנדים מצד אל צד ומתקדמים לאט. לעומת זאת, בים הם שוחים היטב ובאוויר מעופפים היטב. בכל רגל של שקנאי ארבע אצבעות. הן מחוברות זו לזו בקרום-שחייה. מתחת לעור של השקנאי יש כיסי אוויר, הדומים לספוג ועוזרים לו לעוף.

הנקבה של השקנאי מטילה רק שתיים-שלוש ביצים. שני בני-הזוג דוגרים עליהן. אחרי כ-40 יום בוקעים גוזלים עירומים. לגוזל אין מקור ארוך. בימים הראשונים לחייהם שקנאים מאכילים אותם: הגוזל מכניס את המקור שלו לתוך הקיבה של הוריו, מוציא מזון ואוכל.

השאלות

ענו על כל השאלות 1 – 4. מספר הנקודות לכל שאלה רשום בסופה.

1. תארו כיצד השקנאים תופסים דגים? (10 נקודות)

.....

.....

.....

2. איך נראים הגוזלים של השקנאים, ואיך השקנאים מאכילים אותם? (10 נקודות)

.....
.....
.....

3. כתבו נכון / לא נכון ליד כל משפט. (15 נקודות)

- א. אורך הגוף של השקנאי הוא – 90 ס"מ.
ב. הרגליים של השקנאי קטנות ביחס לגופו.
ג. השקנאי יכול לבלוע דגים גדולים.
ד. השקנאים הולכים במהירות על היבשה.
ה. רק הנקבה דוגרת על הביצים.

4. כתבו ליד כל משפט בעמוד ב' את המספר המתאים לו בעמוד א'. (15 נקודות)

ב'	א'
_____ כדי שיוכל לשחות מהר.	1. לשקנאי יש שק מתחת למקור.
_____ כדי לגרש את הדגים למים רדודים.	2. לשקנאי יש כיסי אוויר מתחת לעור.
_____ כדי שיוכל לעוף.	3. השקנאים שוחים במים בשורה ומכים בכנפיהם.
_____ כדי שיוכל לתפוס דגים רבים.	4. האצבעות של השקנאי מחוברות זו לזו בקרום.
_____ כדי להוציא מזון ואוכל.	5. גוזל השקנאי מכניס את המקור שלו לתוך הקיבה של הוריו.

חלק ב : דקדוק (30 נקודות)

שאלה 1:

הפכו את המשפטים הבאים מיחיד לרבים. (15 נקודות)

1. בחדר האוכל שלי יש חלון גדול.

.....
2. קניתי מן החנות מחברת ועיפרון.

.....
3. הבחינה הזאת קלה מאוד.

.....
4. האח הצעיר חכם.

.....

שאלה 2:

בכל אחד מן המשפטים הבאים חסר /חסרה צירוף/ מילה. מבין שלוש האפשרויות בחרו באפשרות הנכונה. (15 נקודות)

1. אמיר עובד החשמל. (בחברת / על חברת / לחברת)

2. לעוגה הזאת דרושות חמש (ביצות / ביצים / ביצה)

3. באנו לבית הספר ללמוד. (כדי / בגלל / אבל)

4. לא שמעתי את דבריך מרוב (שקט / דממה / רעש)

5. בגלל הגשמים העזים מבית הספר. (נעדרתי / נשארתי / באתי)

6. המזכירה את המכתב. (דפסה / הדפיסה / נדפסה)

7. יוסף את האורחים לביתו. (כנס / נכנס / הכניס)

חלק ג : הבעה בכתב (20 נקודות)

כתבו פסקה (10 שורות), ובה תארו אחד הטיולים שלכם בארץ או בחו"ל. (לאן נסעתם?, מה ראיתם?, עם מי נסעתם?, מה קניתם? וכדומה).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....