

مدرسة القاسمي الأهلية – باقة الغربية

نموذج اختبار تشخيص 1 في موضوع

اللغة العربية

الاسم الشخصي	اسم الأب	اسم الجد	العائلة
المدرسة	الصف الثامن	رقم الهاتف	
العنوان: البلد	الحي / الشارع	ص.ب.	

مدة الامتحان ساعة واحدة

مبنى الإمتحان وتقسيم العلامات

24 درجة	الثروة اللغوية
26 درجة	القواعد والصرف
10 درجة	معلومات لغوية عامة
20 درجة	فهم المقروء
20 درجة	الكتابة
100 درجة	المجموع

تعليمات عامة

- تذكر! لا تحف إذا لم تعرف إجابات بعض الأسئلة. قم بالإجابة على جميع الأسئلة حتى لو لم تكن متأكدا من صحتها، حُمن ولا تترك سؤالا بلا جواب.
- أكتب تفاصيلك على هذه الصفحة وعلى رأس كل صفحة

نرجو لكم النجاح

القسم الأول - ثروة لغوية

1. ضع دائرة حول الكلمة المرادفة للكلمة البارزة. (7 درجات)

1. شذا طفلة اسمها ينطبق عليها فهي دائما تفوح شذاً.
 - أ. ماءً
 - ب. سحاباً
 - ج. عطرا
 - د. جمالا
2. كان قلبه مفعماً عامراً بحُبِّ الله خالٍ من البُغْضِ والحَسَدِ.
 - أ. صغيرا
 - ب. جامدا
 - ج. متفوقا
 - د. مليئاً
3. تَجَلَّتْ أهميَّة ابن بطوطه في كونه اعظم الرحالة العرب على مدى العصور.
 - أ. تَعَمَّدَت
 - ب. تَبَدَّدَت
 - ج. ظَهَرَت
 - د. اِسْتَفْرَت
4. بعد أن توقف الخطيب لبضع دقائق استرسل في كلامه غير منتبه للوقت.
 - أ. تَمَيَّرَ
 - ب. اِسْتَمَرَّ
 - ج. تَرَاوَلَ
 - د. تَرَاوَعَ
5. انتصب الفارس كالتُود الشامخ غير مهتم للجنود الذين حاصروه.
 - أ. كالجبل
 - ب. كالمحيط
 - ج. كالعالم
 - د. كالحقل
6. لم يكن حديثه يملئُ منه من رُوعَةٍ تَفْصِيْلِهِ وإِسْهَابِهِ فِي دِقَّةِ وَصْفِ الأُمُورِ.
 - أ. إِيْجَازِهِ
 - ب. إِيْجَازِهِ
 - ج. إِيْكْمَالِهِ
 - د. اِسْتِقَامَتِهِ
7. أنت لا تَرَأَلُ تَطَرَّبُ لِلْقَوْلِ وتُحْجِمُ عَنِ الفِعْلِ
 - أ. تَمْتَنِعُ
 - ب. تَبْتَدِعُ
 - ج. تَسْرَرُ
 - د. تَعْتَمِدُ

2. ضع دائرة حول الكلمة المعاكسة للكلمة البارزة. (7 درجات)

1. مُعَقَّد . أ. بسيط . ب. محلول . ج. مُرْتَبِط . د. عَظِيم
2. اِغْتَبَرَ . أ. عَبَّرَ . ب. تَقَادَمَ . ج. بَجَّاهَلَ . د. كَتَمَ
3. زَاهِدٌ . أ. طَامِعٌ . ب. مُتَحَامِلٌ . ج. جَانٍ . د. رَغِيْدٌ
4. جَوْرٌ . أ. ظُلْمٌ . ب. عِبَادَةٌ . ج. نُوْرٌ . د. عَدْلٌ
5. أَصَالَةٌ . أ. رِفْعَةٌ . ب. تَقْلِيْدٌ . ج. تَسَامٍ . د. مُبَاعَدَةٌ
6. ذُو حِجْيٍ . أ. زَائِلٌ . ب. رَدِيءُ الرَّأْيِ . ج. قَوِيُّ الحِجَّةِ . د. شَدِيْدُ البَأْسِ
7. اليَافِعُ . أ. الصغِيرُ سِنًا . ب. المِسْنُ . ج. المَقْبِلُ . د. المَعَانِي

3. اختر ثلاثية الكلمات المناسبة لإكمال الجملة (أو الجمل) المعطاة. (10 درجات)

1. على كل إنسان أن يحترم رأي _____ حتى لو كان _____ أن غيره على _____ وهو على صواب.

- أ. نفسه، يعتقد، حق
- ب. غيره، ينفي، خطأ
- ج. نفسه، يظن، حق
- د. غيره، يعتقد، خطأ

2. _____ جهودها المتكررة للحصول على وظيفة _____ فإن الحظ _____.

- أ. على الرغم من، مناسبة، حالفها
- ب. بفضل، مناسبة، لم يناسبها
- ج. على الرغم من، ملائمة، لم يحالفها
- د. بفضل، غير ملائمة، حالفها

3. _____ تعني أن تتصرف بما يليق بك في الزمان والمكان _____، وأن تعرض رأيك بقوة _____ بأدب.

- أ. اللباقة، المناسبين، لكن
- ب. السماحة، القادمين، أو
- ج. السذاجة، المختلفين، لكن
- د. اللياقة، المختلفين، أو

4. الخط _____ اليد المعبر عن _____ ورسول الفكر الناقل مآثر _____.

- أ. رسغ، المناقب، المراتب
- ب. إصبع، الأخطاء، الكبراء
- ج. لسان، الخواطر، الأوائل
- د. كلام، الأخطاء، السعداء

5. ليس الدين مجرد صلاة أو _____، فهو _____، سمو في الروح وأخلاق _____ مع الغير.

- أ. زكاة، بالرغم من ذلك، ومعاملة
- ب. صيام، إلى جانب ذلك، رفيعة
- ج. حج، عند ذلك، مباركة
- د. رمضان، مع ذلك، مكثفة

4. ضع دائرةً حول الجواب الصحيح. (10 درجات)

1. "الطائر فوق الغصن" كلمة "الطائر" هي:
أ. مبتدأ ب. خير ج. فاعل د. مفعول به
2. "مدينة أم الفحم رائعة الجمال" الخير في هذه الجملة هو:
أ. رائعة ب. أم الفحم ج. لا يوجد لها فاعل د. ضمير مستتر
3. أي من الجمل التالية تتضمن على فعل متعدّد؟
أ. شربت عصيرا ب. فأقبل عليه ج. اشرفت الشمس د. تدلى ثوبه
4. الجملة التالية: "وجدتُك كثيرَ الحديث عن الآخرين" تتضمن على:
أ. مفعول به واحد ب. مفعولان ج. ثلاثة مفاعيل د. ولا مفعول
5. الهاء في كلمة "عنه" في جملة "قمتُ عنه خوفاً من أبي" هي ضمير:
أ. متّصل مبني لا محلّ له من الاعراب ب. متّصل مرفوع بالضمّة في محل جر اسم مجرور
ج. متّصل في محل جر اسم مجرور د. متّصل مبني في محل جر مضاف اليه
6. التاء في جملة "وهكذا تمّت الصفقة بينهما" يجب أن تكون حركتها:
أ. الفتحة ب. السكون ج. الضّم د. الكسر
7. "الاولاد لم يكتبوا درس الحساب امس" الفاعل في هذه الجملة هو:
أ. الاولاد ب. واو الجماعة ج. ضمير مستتر د. ضمير منفصل
8. "فتكلّمنا وقلنا قوموا بنا نتحرك وننادي على أحمد". كم "فاعلا" في هذا التعبير؟
أ. 4 ب. 5 ج. 6 د. 1
9. أي مما يلي يعتبر من ضمائر المخاطب:
أ. هو ب. انا ج. نحن د. أنت
10. أي فعلٍ مما يلي يعتبر "فعلا معتلا":
أ. سكن ب. رصد ج. قام د. سلّم

5. بَيِّنِ المَوْقِعَ الِاعْرَابِيَّ لِمَا وُضِعَ تَحْتَهُ خَطًّا (15 علامة)

1. جاء أحمد يسير برفق.

جاء: _____

2. الفراشة على الزهرة.

الزهرة: _____

3. مُعَلِّمُو مَدْرَسَةِ بَاقَةَ حَرِيصُونَ عَلَى نِجَاعَةِ الطَّلَابِ

مَدْرَسَةِ: _____

4. مِثْرَانِ وَرَقًا لِلْمَائِدَةِ لَا يَكْفِيَانِ

وَرَقًا: _____

5. أَمْسَى هَذَانِ الطِّفْلَانِ مُجِدَّانِ فِي المَدْرَسَةِ

هَذَانِ: _____

6. لِلْمُجْتَهِدِ المُثَابِرِ التَّجَاحُ

المُثَابِرِ: _____

6. فهم المقروء (20 درجة).

أجب عن الأسئلة التي تلي القطعة التالية:

قال عبد الله بن القاسم كاتب العباس بن أحمد بن طولون:

بعث إليّ أحمد بن طولون بعد أن مضى من الليل نصفه، فوافيته وأنا منه خائف مذعور. ودخل الحاجب بين يديّ وأنا في أثره، حتى أدخلني إلى بيت مظلم، فقال لي: سلّم على الأمير! فسلمت. فقال لي ابن طولون من داخل البيت وهو في الظلام: لأي شيء يصلح هذا البيت؟ قلت: للفكر. قال: ولم؟ قلت: لأنه ليس فيه شيء يشغل الطرف بالنظر فيه. قال: أحسنت! امض إلى ابني العباس، فقل له: يقول لك الأمير اغد عليّ. وامنعه من أن يأكل شيئاً من الطعام إلى أن يجيئني فيأكل معي. فقلت: السمع والطاعة.

وانصرفت، وفعلت ما أمرني به، ومنعته من أن يأكل شيئاً. وكان العباس قليل الصبر على الجوع، فرام أن يأكل شيئاً يسيراً قبل ذهابه إلى أبيه، فمنعته. فركب إليه، وجلس بين يديه. وأطال أحمد بن طولون عمداً، حتى علم أن العباس قد اشتدّ جوعه. وأحضرت مائدة ليس عليها إلا البوارد من البقول المطبوخة، فأنهك العباس في أكلها لشدة جوعه، حتى شبع من ذلك الطعام، وأبوه متوقف عن الانبساط في الأكل.

فلما علم بأنه قد امتلأ من ذلك الطعام، أمرهم بنقل المائدة، وأحضر كل لون طيب من الدجاج والبط والجدى والخروف، فانبسط أبوه في جميع ذلك فأكل، وأقبل يضع بين يدي ابنه منه، فلا يمكنه الأكل لشبعه. قال له أبوه: إنني أردت تأديبك في يومك هذا بما امتحنتك به. لا تثلّق بھمّك على صغار الأمور بأن تسهّل على نفسك تناول يسيرها فيمنعك ذلك من كبارها، ولا تشتغل بما يقلّ قدره فلا يكون فيك فضلٌ لما يعظم قدره.

الأسئلة

1. كان "عبد الله بن القاسم":

- أ. كاتباً لدى أحمد بن طولون
- ب. حاجباً لأحمد بن طولون
- ج. مؤدباً لأولاد العباس بن أحمد بن طولون
- د. كاتباً للعباس بن أحمد بن طولون

(درجه)

2. كلمة الطرف في الفقرة الأولى تعني:

- أ. الجهة
- ب. الاتجاه
- ج. الوسط
- د. النظر

(درجتان)

3. ذهب عبد الله بن القاسم إلى العباس بن أحمد بن طولون:

أ. في النصف الأول من الليل

ب. في النصف الثاني من الليل

ج. بعد صلاة الفجر

د. بعد حلول الظلام مباشرة

(درجتان)

4. لماذا كان بن القاسم، حسب رأيك، مذعورا عندما طُلب منه الذهاب إلى بن طولون؟

الجواب:

(درجتان)

5. الضمير المتصل، الهاء، في الفعل "ومنعته" في الفقرة الثانية يعود على:

أ. أحمد بن طولون ب. العباس بن أحمد ج. ابن القاسم د. الحاجب

(درجتان)

6. استخراج عبارة من الفقرة الثانية تعني "ممنوع عن". الجواب:

(درجتان)

7. رتب الأحداث التالية حسب ورودها في القطعة:

أ. _____ انهمك العباس في الأكل

ب. _____ 1 مضى بن القاسم إلى أحمد بن طولون

ج. _____ جاء بن القاسم بالعباس إلى أبيه

د. _____ تحدث أحمد إلى ابنه

هـ. _____ أحضرت أصناف طيبة من اللحوم

(4 درجات)

8. ماذا قصد أحمد بن طولون عندما قال لولده " ولا تشتغل بما يقلّ قدره فلا يكون فيك فضلٌ لما يعظم

قدره"؟ إشرح النصيحة بلغتك منتبها إلى معنى كلمة "فضل" في الجملة السابقة.

.....
.....

(3 درجات)

9. ماذا تتوقع أن يكون غرض مثل هذا النصّ؟

أ. تعليم القارىء ترتيب تناول الطعام.

ب. تذكير الآباء بضرورة معاينة الأبناء

ج. إيصال عبرة ما إلى القارىء بأسلوب شائق

د. التعرف على التاريخ العرب السياسي

(درجتان)

7. الكتابة (21 درجة)

توجيهات عامة:

- أكتب فقط عن الموضوع الذي طلب إليك الكتابة عنه.
- يمكنك استعمال المكان المخصص للمسوّدة.
- أكتب الموضوع النهائي في المكان المخصص لذلك (النص النهائي).
- أكتب بخط واضح ومقروء .
- أترك سطرًا فارغًا بين كل سطرين.
- تجنب الأخطاء النحوية والإملائية ما أمكنك.
- النقاط التي نرودك بها هي فقط لمساعدتك، يمكنك أن تتبع ترتيبًا آخر شريطة أن لا تخرج عن الموضوع

موضوع في الوصف. (حتى 250 كلمة)

أكتب موضوعًا تصف فيه لحظة كنت تشعر فيها بفيض من السعادة. يمكنك الاستعانة بالنقاط التالية:
القسم الأول:

- متى كانت هذه الحالة
 - في أي مناسبة كانت / ما هو الطرف الذي كانت فيه
- القسم الثاني (لُبُّ الموضوع):

- صف شعورك في تلك اللحظة بشيء من التفصيل

القسم الثالث:

- أذكر إذا كنت تتمنى أن تعود هذه اللحظة وأذكر الوسائل التي قد تساعدك في ذلك

